



聞く力について

～コミュニケーション力とは 聞く力～

校長 芳賀重紀

ほとんどの人は、コミュニケーション力とは、「話す力」だと思っています。しかし、コミュニケーション力で一番大切なのは、「聞く力」で、人生を生き抜くための重要なスキルです。聞く力とは、相手を理解する力で、話の内容から相手を理解・共感する力です。人間関係のトラブルは、自分の話を理解・共感してもらえないと感じた時に発生します。また、自分がうれしい時、誰も聞いてくれないと感じたときに孤独を感じます。会社で部下から「相談があるんですけど」と言われ、自分が経験してきたことを「アドバイスをしよう」と上から目線で話をすると失敗します。「アドバイスしよう」は、「アドバイスしてやった」という自己満足で終わります。そうではなく、部下の話を最後まで聞いて、「どうしたらよいと思う」と返してあげると、部下も納得した結論になり、「話を聞いていただきありがとうございます」となります。

親子関係でも同じことが言えます。保護者は、自分の子どものことを誰よりも理解しているという先入観で、話を聞いている途中で、口を挟んだり、解釈を加えたりしてしまいがちです。今回は、「聞く力」について、お知らせいたします。＜基本的な聞き方＞＜やってはいけない聞き方＞は、以下の通りです。

＜基本的な聞き方＞

- **表情** ← 笑顔を出した後で、相手の話に合わせて表情にする。
- **うなずき** ← 弱（通常） 中（相手が強く話す） 強（自分が納得したら）の三段階
- **姿勢** ← 前傾姿勢 相手の方へそを向ける
- **笑い** ← 相手の話と一緒に笑う（相手を肯定するMAXの方法）
- **感嘆称賛** ← 感嘆「おー！」「えー！」と表情 ←とても大事 称賛「すごいね」

＜やってはいけない聞き方＞

- **否定する** ← × コミュニケーションのつもりでも×
改善策 ○ 意見が違って「いいね！」から始める 話を肯定して安心感を
- **運転する（アクセル ブレーキ ハンドル）** ←
× 話を急かす 話を止める 話題を変える（不愉快な気持ちになる）
改善策 ○ 人は自分の話をしたい生き物 口を挟まず最後まで話を聞く
- **解決する** ← × こうしたら解決するよ このようにしなさい
改善策 ← ○ 大変でしたね。あなたは、どうなったらうれしい

やってはいけない聞き方の中で、解決するというのがあり、みなさんも驚かれたことと思います。私も困っているのだったら、アドバイスをするのは当然だし、放っておけないので「自分だったら、〇〇だけ」という話をすると思います。しかし、先ほど紹介した事例で、会社で部下から相談されて、アドバイスをしようとする自分の話をして失敗した例がありました。よい悩み相談とは、聞く人が答えを出さない相談だそうです。人は、自分で見つけた答えにしか納得しないそうです。人の話を聞くことは、内容を聞くことではなく、感情を聞くことだそうです。

私も妻の話を聞いていて、「聞いているの」と言われ、「聞いているよ」「〇〇のことですよ。」と内容を繰り返したことがあります。そうすると、「聞いているんだったら、その聞き方はないんじゃない。」と言われたことがあります。LISTEN（ケイト・マーフィー）の本を読んだ後、妻は内容を理解してもらおうと思っていたのではなく、話に共感して、適切なアクションが欲しかったのだなと思いました。

今回は、聞く力について、話してきましたが、一番大切なのは、聞くテクニックではなく、相手の話を聞いてあげたいなという気持ちです。人間は感情の生き物なので、聞いている態度がとても重要です。



後期☆児童生徒総会のようす



11月12日（火）、後期の児童生徒総会がありました。事前に、児童生徒会執行部から出された「後期・議案書」について、学級討議を行いました。

各学級からは、「休み時間の過ごし方」「体育館の遊び」「運動会の種目」「保健室の使い方」「学校のきまり」等、様々な意見が出されました。その後は評議会（執行部＋委員長＋学級代表委員）を経て「総会」となります。どの学級も真剣な表情で協議に参加していました。この日の「総会」では、出された意見を協議した後の、執行部の方針が示されました。みんなの要望や改善できるところを確認し合い、より過ごしやすい学校生活のあり方を考える良い機会となりました。

「総会」には、とても大事な要素があります。**1つ目は「主体的な協議を通し、みんなが児童生徒会の一員である自覚をすること」**です。先月の文化祭では「われらが主人公」というスローガンの下、力を合わせて取り組むことができました。日常生活も同じです。いつも一人一人が主人公なのです。自分の責任でより良い学校生活を作っていくことを考えてほしいと思います。**2つ目は「今の生活を振り返り、自分たちでもっと良くするためにはどうするかを考えること」**です。自分は何ができるかを考え、行動に移すことが大事です。このことは、自分の人生を豊かにすること・大人になった時、より良い社会の実現を考えること、につながります。小学生にとっては少し先のことですが、中学生は近い未来（中3は、3年後に選挙権を得ます）です。こうして、一緒に「利小・鬼中の生活を良いものにしよう」「自分もみんなも心地よい学校にしよう」と考える中で、「話し合う力（話す・聞く）」や「思考・判断・表現力」、「協力する力」が高まっていきます。

これからの授業でも、積極的に話し合い、仲間と共に協力し楽しい学校生活を過ごしていけるよう指導をしていきます。今後とも、保護者・地域の皆さまのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 後期 児童生徒総会



各学級からの意見や質問がたくさんありました。

マナー給食（和食編）実施！！

中学生全員で、11日・12日に「テーブルマナー給食」を実施しました。今年のテーマは「和食」です。事前学習では、箸の割り方、茶碗の持ち方、魚の食べ方、座り方などを学び、実際に和食給食をいただきました。正座には慣れていないため、姿勢が辛そうな人もいましたが、教えてもらったことを意識し上品に食べようとする様子が見られていました。

「和食」と言えば、「おもてなし」の心があります。相手の心に寄り添い、裏表のない心で相手を気遣う行動です。日本の、昔から伝わる良き伝統文化です。食事に限ってではなく、そのような「おもてなし」の心がもてるステキな人になれたらよいですね。

美味しい料理をマナー良くいただき、「日本の文化」を学ぶ良い機会となりました。



福祉について学ぶ！！

中学生は、総合学習で「福祉」について学んでいます。今回は「高齢者体験」ということで、実際に高齢者の立場に立って「どんなことがつらいのか」「どうやって介護したらよいか」の体験を通し考えました。普段は気にしないような段差でも車いすでは登れなかったり、けがをした人や目の見えない人をうまく補助が大変だったり等、様々な気づきがありました。次の学習では、2・3年生は秀峰園へ、1年生は老健へ行きお年寄りと交流をします。どんな接し方をしたら良いかなどを学習し、より良い学習にしてほしいと思います。



性の学習を行っています!

本校では、全学年が学活で、年間3時間の「性教育」を行っています。中学校では、保健体育や理科でも学習します。「性」に関して正しく理解しより良い選択ができるよう、教科横断的に、各学年の発達段階に合わせた内容で学習を進めています。

子供たちを取り巻く環境は多様化し、「性」についても、様々な情報を得ることができるようになりました。小学生からスマホをもつ時代なので、子供は大人の知らないところで様々なトラブル・リスクと隣り合わせです。SNS 起因によるトラブルや被害も多い中、この学習を通し正しい知識を身に付けてほしいと思います。子供にとって最も身近な存在である保護者の皆さまとも連携し、ご家庭の力もお借りしながら進めていきます。今後ともよろしく願いいたします。



遠藤依里先生 ☆12月からお休みします☆



12月より産休に入り、お休みさせていただきますことになりました。利尻小の元気な子供たち、鬼脇中の優しい生徒たちと共に過ごした毎日は本当に楽しかったです。保護者の皆さまには、様々な場面でお力添えいただき感謝の思いでいっぱいです。元気な子供を出産し、春には利尻へ戻ってくる予定です。その時には、成長した子供たちに会えるのを楽しみにしています。お世話になり、ありがとうございました。

遠藤先生の後任の先生については、次号の「学校だより」で紹介します。着任するまでの数日間は、校内の教員が対応します。ご理解をよろしく願います。

教科担任のお知らせ



10月より、本校に赴任した田岡 康伸先生が、小学校に乗り入れる授業が増えました。子供たちが、音楽専門の先生に学び、知識や技術を高めていってくださることを願います。

〇1・2年生 音楽

(担任と一緒に支援として入ります。)

〇3・4年生 音楽

(主担当として教えます。)

〇5・6年生 音楽

(これまで通りです。)

〇小学校・鼓笛隊

(主担当で教えます。小学校の先生全員が支援に入り行きます。)



利小・鬼中 ホームページについて

利尻小・鬼脇中学校だより・学校行事・子供たちの様子・お知らせなどをホームページに掲載しております。ぜひ、下記のQRコードからアクセスし、ご覧になってください。★キーワードから検索の場合★

「利尻小学校・鬼脇中学校ホームページ」から繋がります。



12月の予定



- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 12/ 2日(月) | 町内主張大会(鷺泊中学校) |
| 7日(土) | 手をつなぐ子らの作品展(稚内) |
| 9日(月) | 大掃除週間(~23日) |
| 10日(火) | 緑上日課・委員会活動日 |
| 11日(木) | 授業参観日・給食試食会(小学校)
ネット安全教室 |
| 12日(木) | 緑上日課 |
| 18日(月) | SC来校 |
| 24日(火) | 冬季休業 ※1月16日(木)まで |
| 29日(日) | ~1月6日(月)まで
学校閉庁日 |

1月のおもな予定

- | | |
|--------|----------------|
| 15日(水) | 利尻小開校記念日 |
| 16日(木) | 冬季休業最終日 |
| 17日(金) | 冬休み明け登校日 |
| 24日(金) | 英語検定③ |
| 28日(火) | 緑上日課
委員会活動日 |
| 30日(水) | 緑上日課 |
- ※現段階の予定です。学校だより12月号で詳しい予定をお知らせをします。

